
Prova Escrita 19 - Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março de 2025)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referências o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História.

A prova integra itens/questões dos domínios correspondentes aos anos letivos de 7º, 8º e 9º anos, adiante apresentados.

Domínios

1. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- Roma e o império
- As Invasões da Europa: séculos V a X

2. O CONTEXTO EUROPEU DO SÉCULO XII AO XIV

- A Formação do Reino de Portugal
- O desenvolvimento económico dos séculos XII e XIII
- A arte Românica e a arte Gótica

3. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O expansionismo europeu

4. O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

- O Antigo Regime europeu: regra e exceção
- Um século de mudanças (século XVIII)

5. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar
- O Estado Novo

6. DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

- Crise, ditaduras e democracia na década de 30
- A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

7. A GUERRA FRIA

- A política de Blocos

8. O FIM DO ESTADO NOVO EM PORTUGAL

- O 25 de abril de 1974

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta três grupos de itens. Todos os itens são de resposta obrigatória. Aos itens que têm por suporte documentos/fontes, a sua análise é exigida. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/aprendizagens essenciais. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens vêm descritos no quadro seguinte.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	6 a 12	2 a 7
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 a 12	2 a 20

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número prevista na grelha de correção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Material

Os alunos **não** respondem no enunciado do teste.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, folhas a distribuir pela escola, onde as respostas serão registadas, e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.