
Prova Escrita 11 - Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março de 2025)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à componente escrita da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025 pelos alunos.

O documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas aprendizagens essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do 3ºciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito da disciplina para o 3º Ciclo do Ensino Básico.

Na prova são objeto de avaliação as aprendizagens essenciais da disciplina, desenvolvidas ao longo dos 7º, 8º e 9º anos, enquadradas por um conjunto de capacidades a demonstrar pelos alunos, nomeadamente:

- Conhecimento/compreensão de conceitos (de Física e de Química);
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação, apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;

Prova Escrita 11 - Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março de 2025)

- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados (realização de cálculos simples, conversão de unidades, elaboração de gráficos);
- Comunicação de ideias por escrito, usando linguagem científica adequada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos à componente de Física e à componente de Química. Cada grupo pode incluir diferentes tipos de itens.

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova. A cotação atribuída à componente de Química e à componente de Física distribuir-se-á equilibradamente pelos três anos de escolaridade.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das unidades programáticas e a estrutura da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização das unidades programáticas e estrutura da prova

Unidades / Conteúdos		Cotação (em pontos)
Física 7º ano	Espaço: - Astros do Sistema Solar e características dos planetas do Sistema Solar; - Movimentos da Terra e da Lua e Forças gravíticas.	15
Química 7º ano	Materiais: - Substâncias e misturas de substâncias; - Propriedades físicas e químicas das substâncias.	15
Física 8º ano	O Som: - Produção e propagação do som; - Som e ondas; - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; - Fenómenos acústicos.	15

Prova Escrita 11 - Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março de 2025)

Química 8º ano	Reações químicas: - Explicação e representação das reações químicas; - Tipos de reações químicas; - Velocidade das reações químicas.	15
Física 9º ano	Movimentos e forças: - Movimentos da Terra.	20
Química 9º ano	Classificação dos materiais: - Estrutura atômica; - Propriedades dos materiais e da Tabela Periódica.	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

MATERIAL DA PROVA

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova não inclui formulários ou Tabela Periódica.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos.