

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

maio 2025

Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março de 2025)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Básica e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, esquema, etc.).

O teste inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Verdadeiro/falso • Associação • Escolha Múltipla • Completamento	2 a 12	4 a 12
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta Extensa	12 a 20	2 a 8

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares do 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os temas a incluir na prova são os seguintes:

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES (entre 9 e 21)

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO (entre 12 e 20)

- Evolução da população e os indicadores demográficos;
- Distribuição da população.

ATIVIDADES ECONÓMICAS (entre 15 e 28)

- Recursos naturais;
- Produção de recursos alimentares;
- A indústria transformadora.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (entre 15 e 29)

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (entre 17 e 30)

- Riscos naturais;
- Riscos mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.