

NEWSLETTER



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALLIS LONGUS

Número 8 - outubro 2020

EDITORIAL

Caros leitores,

Iniciamos mais um ano letivo e a nossa Newsletter regressa para manter os nossos estimados leitores informados do que se passa na Comunidade Educativa Vallis Longus.

Neste ano tão atípico, o nosso lema é a proteção e a segurança de todos.

Assim, tudo foi preparado ao pormenor, desde o Plano de Contingência até às cores que norteiam os nossos caminhos rumo ao ensino e à aprendizagem.

Apelamos à colaboração de todos e de cada um.

Juntos venceremos esta pandemia!

Boas leituras!



As Coordenadoras,

Paula Vieira, Lúcia Vasconcelos e Isabel Timóteo

DESTAQUES:

Plano de Contingência	2	Dia Nacional da BE Concursos	11
Manuais Digitais no 3º ano	3	Semana Mundial do Espaço	12
Projeto Máscaras Sociais no E@D 5ºC (2019/2020)	4	Saber+ Sessão online	12
Receção aos alunos	5, 6, 7, 8	Estudo em casa	13
Somos uma Escola Azul	9	5 de Outubro	14
Dia Mundial da Música	9	Clube de Jornalismo	15
Dia da Alimentação	10		

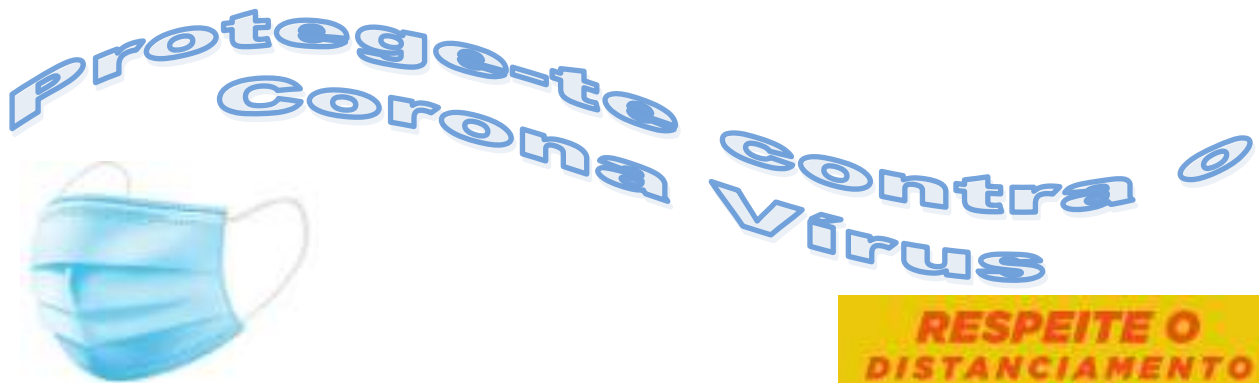


Plano de Contingência do Agrupamento Vallis Longus



O Agrupamento de Escolas de Vallis Longus elaborou um Plano de Contingência, de acordo com as determinações das Autoridades de Saúde Nacionais, que define um conjunto de orientações que permitem a adequação de resposta do Agrupamento, de forma a proteger a saúde dos alunos, docentes, trabalhadores não docentes e visitantes, assegurando a continuidade do funcionamento do ano letivo.

Sabendo que as escolas desempenham um papel determinante na prevenção de uma epidemia, pela possibilidade de contágio e rápida propagação da doença entre os seus alunos e funcionários e que o conhecimento das manifestações da doença e das suas formas de contágio constitui a melhor forma de adotar medidas adequadas à sua prevenção, a elaboração e o cumprimento deste Plano de Contingência assumem particular importância.



Cumpra as Normas da Escola!





Projeto-Piloto Manuais Digitais
Plano de Ação para a Transição Digital

Ano letivo 2020/2021



Desmaterialização dos manuais escolares

3º ano de escolaridade

O nosso Agrupamento é um dos dez que fazem parte do Projeto-Piloto Manuais Digitais, implementado a nível nacional neste ano letivo.

A desmaterialização dos manuais escolares, que partiu do convite do Secretário de Estado da Educação, Dr. João Costa, envolve todos os nossos alunos do 3º ano de escolaridade, num total de 212 das dez turmas das escolas do 1º ciclo. O critério de seleção prendeu-se com uma maior representatividade de alunos, de docentes e de escolas do Agrupamento.

O projeto-piloto, que faz parte do Plano de Ação para a Transição Digital, tem como principais objetivos desenvolver as competências digitais dos alunos, desenvolver literacias múltiplas, promover a exploração de recursos educativos múltiplos e responder de forma efetiva à sustentabilidade ambiental e aos problemas de excesso de peso nas mochilas.

Na primeira fase, contou-se com a Câmara Municipal de Valongo como parceiro fundamental, que garantiu que todos os alunos fossem envolvidos no Projeto, disponibilizando os equipamentos (computadores) necessários, a título de empréstimo. A entrega dos computadores por parte do Ministério da Educação está prevista para o início do 2º Período.

Acreditamos que este convite é o reconhecimento do caminho de sucesso que temos vindo a fazer e da capacidade que temos tido, em conjunto, para ultrapassar desafios, bem como o reconhecimento da responsabilidade que colocamos nas nossas ações!

Contamos com a colaboração, empenho e profissionalismo de todos os intervenientes!



5°C (19/20) - Projeto de Máscaras Sociais no E@D

Durante o E@D, a Diretora de turma do 5º C do ano letivo 2019/2020, Leontina Martins, desenvolveu dois projetos com a turma e Encarregados de Educação: uma máscara social e registos gráficos, cada um com uma cor do arco-íris.

Relativamente ao primeiro, que foi desafiado por uma Encarregada de Educação, Bebiana Silva, foi proposto aos alunos e pais realizarem projetos para uma máscara social. Pretendeu-se envolver o aluno e a sua família, estimulando a partilha, o estarem juntos, constituindo o projeto o elo de ligação entre todos à distância de um clique. Tudo foi dinamizado a partir da rede social WhatsApp. Os 17 projetos foram numerados e votados.

A imagem do projeto vencedor foi tratada pela Encarregada de Educação proponente, sócia-gerente da empresa Bordisport, que ofereceu uma máscara social a todos os alunos da turma, a todos os professores do conselho de turma e aos Diretores do Agrupamento.

O outro projeto, que são registos gráficos cada um com uma cor do arco-íris, realizados pelos pais e filhos, ainda está a decorrer.



Máscara vencedora—Bia Silva



2º lugar— Dinis Soares

À distância de um clique

Outros projetos a concurso





Receção aos alunos

Os alunos regressam ao ensino presencial

Nos dias 17 e 18 de setembro, decorreu a receção aos alunos no Agrupamento Vallis Longus. Os alunos foram acolhidos pelos educadores, professores titulares e diretores de turma, que os orientaram e sensibilizaram para o cumprimento das regras de funcionamento do espaço escolar.

As reações dos alunos foram muito positivas.

Um início atípico...

De forma repentina a nossa vida foi interrompida,
Vivemos na incerteza de um regresso prometido.
Dia após dia, vivemos a acreditar que tudo vai ficar bem.

O anúncio do regresso foi recebido com esperança e arco-íris.
Mas o regresso revelado não foi o sonhado,
Foi um regresso feito de distância, de medo e de incerteza.

Agora, desejo um regresso ao passado onde éramos livres,
livres para demonstrar afetos ou simplesmente nos misturarmos na multidão.

Ou..
Um regresso ao futuro, livres de restrições e em que o medo seja derrotado por cada sorriso nosso.

Contudo, a realidade é que, neste momento, apenas nos resta **ACREDITAR** e fazer a nossa parte.

Beatriz Albuquerque, 8º C

O que vai no meu coração?

O que vai no meu coração?
Nem eu sei!
Uma grande confusão
Junto com preocupação
de quem nem sei
este covid-19 dá cabo de mim.

O que vai no meu coração?
Nem eu sei!
Ainda não acredito que isto aconteceu comigo
fujam dele é um perigo.
Estou baralhado estou a sufocar
nem podemos dar abraços
nem nos podemos beijar.

O que vai no meu coração?
Nem eu sei!
A pandemia só faz sofrer
seja em casa ou no hospital
a morrer.
Uso máscara para me ajudar
mas na realidade só me está a prejudicar.

Diogo Lopes, 7º C

No coração uma mistura de sentimentos
Na cabeça a esperança de melhores momentos
Voltei à escola
Sempre com os livros na sacola
Metade alegria
Metade nostalgia
A escola mudou
O nosso cuidado aumentou
A distância temos de manter
Para nos podemos proteger
O afeto temos de guardar
Pois não o podemos demonstrar
As regras temos de praticar
Ou o corona vamos apanhar
Voltar a casa é que não
Passar o dia sem ação
Sonho com a volta à realidade
E deixar que o vírus seja a minha prioridade.

Raquel Silva, 8º C



Receção aos alunos

Os alunos regressam ao ensino presencial

Por causa do coronavírus, estamos a passar por momentos difíceis, com muitas regras novas a que temos de nos adaptar.

Por esse motivo, o início da escola foi atípico. Foram marcados percursos de circulação, temos de usar máscara, desinfetar as mãos e o calçado e manter, na medida do possível, o distanciamento social.

Apesar de tudo isto, o regresso à escola até foi divertido. Conhecemos novos professores, novas disciplinas e novos colegas.

Sara Judite, 5ºD

Pensei que este ano letivo ia ser diferente, que não ia ser preciso usar máscara, pensei que podia estar com os meus colegas à vontade, mas por causa do COVID-19 não pôde ser assim.

Porém, conheci novos professores e novos colegas de turma.

Também por causa do covid-19, não posso jogar à bola com os meus amigos até me cansar. O campo da escola é grande e tenho muita pena de não o podermos usar livremente.

Rafael Leites, 5º A

Lá estava eu. No final do 2º Período, com o toque da campanha, viemos todos para casa por causa de um vírus mortal. Alguns meses depois, chegou a hora de me preparar para o início de um novo ano letivo, um ano que eu tanto desejava, estava no 5º ano! Estava nervosa, com medo, mas tenho de admitir que queria muito ir para a escola. Não sabia como ia ser o primeiro dia. A última noite de férias foi estranha com alegria e medo. Não conseguia dormir a pensar em tudo, preparei várias roupas, fiz e desfiz a minha malinha várias vezes (álcool gel, máscara, caneta e caderno para a apresentação). De manhã, pego na minha malinha, despeço-me da minha mãe e entro na minha nova escola. Vejo os meus amigos novamente. Vejo a minha antiga professora, vai correr bem! O medo começa a ser menor. Mas não pensava na minha escola nova assim. Pensava que ia brincar e rir sem medo de vírus. Estou sempre um bocadinho assustada, mas cumpro as regras (sigo as riscas, fico afastada, não tiro a máscara e lavo as mãos). Mas o que eu queria mesmo era que esta pandemia acabasse depressa para voltar tudo ao normal.

Luísa Mendes, 5ºD

Este início de ano letivo é completamente atípico... é estranho ver todos os alunos de máscara, sempre a usar o desinfetante, não podendo brincar como estávamos habituados.

Muitas mudanças aconteceram: as brincadeiras mudaram, as conversas mudaram, a vida mudou. Tudo isto por causa do COVID – 19.

E até quando teremos de continuar assim? Ninguém sabe, ninguém sabe....

O regresso das nossas brincadeiras, conversas e vida normal depende das nossas atitudes.

Por isso, protejam-se e protejam os outros para que tudo regresse ao normal rapidamente.

Lisandro Teles, 5ºD



Receção aos alunos

Na Escola vou entrar
primeira coisa a fazer
as mãos vou higienizar
ato que nunca devo esquecer.

Depois, para o chão vou olhar
com a devida atenção.
Para não me enganar,
sigo a linha azul para o meu pavilhão.

Vejo que na porta da sala,
os meus colegas já lá estão.
Não posso dar aperto de mão,
mas sim um cotovelão.

No intervalo vou respeitar
a permanência nas bolhas.
Não podemos brincar,
só nos resta contar folhas.

Devemos ainda respeitar
entre todos o distanciamento.
Abraços não podemos dar,
mas temos de aproveitar
o momento.

A máscara devo sempre usar
para o Covid expulsar
e para nunca me isolar,
pois a amizade quero partilhar.

A lição vou escrever
e os TPC vou fazer.
Quando a aula acabar,
o take-away vou buscar.

Por fim vos digo, não vou desanimar.
Nem tu nem ninguém.
As regras vamos decorar,
e, no final, VAMOS TODOS FICAR BEM!

Rui Correia, 6ºC

Os alunos regressam ao ensino presencial

No dia 17 de setembro de 2020, começou mais um ano letivo, fui conhecer a nova escola. Estava muito ansioso, porque ia começar uma nova etapa na minha vida, mas logo notei que o novo ano iria ser diferente.

Com o Covid-19, novas regras foram criadas. Para nos deslocarmos no interior da escola, foram pintadas linhas onde teremos de circular.

Temos de evitar contactos com outros alunos, não podendo abraçar, temos que usar máscara, pôr desinfetante nas mãos, higienizar o calçado, não emprestar material nem partilhar o lanche e permanecer no espaço que nos está destinado.

Apesar de ser a minha escola e poder estar novamente com os meus amigos, tudo agora é diferente, mas espero que isto passe e que tudo volte ao normal.

Assim, respeita as regras e toma cuidado!

Por Ti, por Nós, Protege-te.

Martim Sousa, 5ºD

No dia 17 de Setembro, a turma do 5ºA conheceu o seu novo lar: a escola Vallis Longus.

Nesse mesmo dia, eu ia muito entusiasmado, porque ia conhecer os vários professores que tenho.

Devido ao Corona vírus, os alunos tinham que se prevenir, usando a máscara e respeitando o distanciamento social.

Dinis Rocha, 5º A



Receção aos alunos

Os alunos regressam ao ensino presencial

Este ano apareceu-nos um vírus muito forte e de fácil contágio, que veio mudar as nossas vidas. Para conseguirmos combatê-lo, temos de respeitar as regras do plano de contingência.

O regresso às aulas com o Covid-19 está a ser muito complicado, porque as crianças/adolescentes não podem estar juntos. Agora temos de respeitar os circuitos da escola, respeitar as novas regras, tanto na escola como fora dela.

O distanciamento social é muito importante e a máscara também, agora não pode haver ajuntamentos e muito menos abraços e beijinhos.

Os alunos não devem estar juntos, todos sabemos que isto é difícil, mas temos de resistir ao vírus. Quando comemos, é a altura mais perigosa, porque nesse momento estamos sem máscara, por isso, nessa situação, temos de manter ainda mais o distanciamento.

Nesta situação de Covid, não devemos tocar na cara, a menos que desinfetemos as mãos antes e depois de tocarmos nela. Sempre que colocarmos ou retirarmos a máscara, devemos pegar nela pelos elásticos e desinfetar as mãos antes e depois.

Daniel Pereira 7º E



No dia 17 de setembro, pelas 9 horas, começou a receção dos alunos das turmas do 5º ano, na escola EB de Vallis Longus.

A primeira turma a apresentar-se foi o 5ºA. À chegada, os alunos depararam-se com algumas adaptações que foram necessárias devido à situação da pandemia: dispositivos com álcool gel à entrada da escola e dos diferentes pavilhões, linhas coloridas no chão a indicar os percursos a realizar e, claro, as máscaras que escondiam os sorrisos de nervosismo, ansiedade e felicidade típicos do primeiro dia de aulas.

A receber os alunos, estavam o diretor de turma e o professor do primeiro ciclo. De seguida, ambos acompanharam os alunos pela escola, dando a conhecer alguns locais como as salas de aula, o ginásio, o pavilhão principal onde existe a papelaria, a secretaria, a biblioteca e a direção. Os alunos receberam o cartão da escola, a caderneta, o horário e três máscaras reutilizáveis.

No final, os alunos encaminharam-se, segundo as normas, para o portão onde os familiares os esperavam muito ansiosos.

Matilde Silva, 5ºA

CUMPRAM TODOS AS REGRAS!!!

Este ano letivo é muito diferente, tem novas regras, como por exemplo:

usar máscara, desinfetar as mãos e o calçado à entrada e à saída das salas, refeitórios, pavilhões.

Sofia Barbosa, 5º D





Somos uma Escola Azul!

A Escola Básica Vallis Longus foi considerada Escola Azul, tendo recebido a bandeira azul, que está hasteada.

No ano letivo 2018/2019 foi criado o projeto **+VAL: @GIR para PRESERVAR**, pela Biblioteca Escolar e o grupo disciplinar de Ciências Naturais, tendo sido apresentado à Escola Azul um programa educativo do Ministério do Mar, desenvolvido na Direção-Geral de Política do Mar, que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano. Os trabalhos desenvolvidos, ao longo dos dois últimos anos letivos, envolveram diferentes turmas e disciplinas e foram estabelecidas parcerias com entidades como a BeWater, para promover a qualidade e o consumo da água da rede pública, em Valongo, e o Oceanário de Lisboa, para sensibilizar para a preservação dos Oceanos contra o uso do plástico.

Assim, vai ser dada continuidade a este projeto, cujo objetivo é assumir atitudes informadas e responsáveis sobre o Oceano e os seus recursos para promover uma sociedade mais azul, isto é, em que todos temos responsabilidades individuais e coletivas para com o Oceano. Neste ano letivo, para além de continuarmos a promover a utilização do cantil reutilizável +VAL, vamos organizar uma campanha de sensibilização da lancheira saudável e sustentável.

Mês Internacional das Bibliotecas Escolares



No mês de outubro, internacionalmente celebrado como o mês das bibliotecas escolares (MIBE), foi proposto pela IASL o tema: **Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar**.

A biblioteca escolar, assumindo a missão de servir a comunidade, convida a celebrar ao longo do mês os caminhos que vai descobrindo para ajudar a promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.



MIBE - 1 de Outubro Dia Mundial da Música

A Biblioteca Escolar da escola sede, passou ao longo do dia, diversas obras musicais de **Ludwig van Beethoven** celebrando, assim, a data com a música de um dos maiores compositores de sempre e, simultaneamente, comemorando os 250 anos do seu nascimento.

Para celebrar a Música e o seu papel fundamental na promoção da saúde e bem-estar, a BE lançou o repto ao grupo disciplinar de Educação Musical de desafiar os seus alunos a realizarem trabalhos sobre esta temática. Esses trabalhos serão, posteriormente, expostos.

Também o grupo de Francês se aliou a este propósito e iniciou a atividade: "Top de la Musique Française et Francophone 20/21".



MIBE - 16 de outubro Dia da Alimentação

A Biblioteca Escolar comemorou o **Dia da Alimentação**, apresentando o seu projeto "**Lancheira Saudável e Sustentável**", no âmbito da sua participação como membro do Programa Escola Azul.

Assim e com o intuito de conhecer os hábitos alimentares e de sustentabilidade ecológica da comunidade educativa, lançou um inquérito para a realização do diagnóstico.



Lancheira saudável e sustentável

INQUÉRITO SOBRE HÁBITOS E LANCHES SAUDÁVEIS SOB O PONTO DE VISTA ALIMENTAR E AMBIENTAL.

Este Inquérito surge no âmbito do Projeto +VAL @gir para Preservar, inserido no Programa Escola Azul. Tem como objetivos conhecer os hábitos alimentares da comunidade educativa e identificar atitudes / comportamentos promotores de um ambiente livre de plásticos. Para tal é necessário a colaboração de todos. O inquérito está elaborado de forma anónima, sendo as suas respostas confidenciais e apenas para efeitos de diagnóstico. Agradecemos desde já a colaboração com sinceridade para que o resultado seja o mais fiável/verdadeiro possível.



Foram disponibilizados livros relacionados com a alimentação, com receitas variadas e saudáveis e ebooks nos Recursos Digitais.

Na Bibliotec@ em Linh@, estão disponíveis trabalhos dos alunos sobre a alimentação.

Durante a "**Semana da Alimentação**", o 1º ciclo assistiu a uma apresentação do livro "**Rita e a Floresta dos Legumes**", realizada pela cantora Rita Redshoes, acompanhada de música.

Os alunos assistiram à apresentação, que foi transmitida em direto dos estúdios da Betweien, na sala de aula, através da plataforma Zoom.



O ano de 2020 veio reinventar a "presença" dos escritores, contadores de histórias e músicos nas escolas .



MIBE - 26 de outubro Dia Nacional da Biblioteca Escolar

Para assinalar o Dia Nacional da Biblioteca Escolar, a equipa da BE procedeu à entrega dos prémios das atividades desenvolvidas pela biblioteca no ano letivo 2019-2020 e que, mesmo no período de confinamento, foram concluídas.



Parabéns aos vencedores!

Esperamos que continuem, no presente ano letivo, a participar nos Concursos da Biblioteca Escolar adaptados ao tempo de pandemia!

Concursos

Pares de Leitura:

“Ensaio sobre a cegueira” de José Saramago (adultos);

“O fantasma de Canterville” de Oscar Wilde (3º ciclo)

“André Topa-tudo no país dos castanhos” de António Torrado (2º ciclo)

“Ali Babá e os Quarenta Ladrões” adaptação Luc Lefort (1º ciclo)

Perspetivas – tema “ Narrativas de uma Pandemia.”

Novo logótipo da BE AE Vallis Longus destinado aos alunos de EV do 3º ciclo.

Quem quer ser Bibliofeitoreiro?

Se estás interessado, testa os teus conhecimentos sobre os livros do Harry Potter e inscreve-te na Biblioteca, individualmente ou aos pares.



Aprender com a BE: Aprender Digital

Nos dias 22 e 29 de outubro, iniciaram-se as sessões inseridas no Referencial Aprender com a BE, cujo tema, neste ano letivo, é "Aprender Digital".

As sessões decorreram nas turmas do 7ºF e G, na disciplina de Francês e o tema do trabalho proposto é "Les comptines françaises".

Com este trabalho, pretende-se desenvolver a capacidade de acesso a recursos tecnológicos digitais; favorecer as competências digitais (pesquisar e selecionar a informação; redigir um email; anexar um documento; partilhar recursos tecnológicos); reconhecer elementos da sua cultura e da cultura francesa; desenvolver a autonomia e treinar a gestão do tempo.





MIBE

Semana mundial do espaço



A Biblioteca Escolar celebrou a Semana Mundial do Espaço, com o apoio da ESERO Portugal.



Em tempo de Pandemia, as sessões foram virtuais e destinaram-se aos alunos do 1º e 3º ciclos.

Nas Escolas do Susão e do Valado realizou-se a seguinte palestra:

- **Um dia muito especial** (Investigador: Ilídio André Pinto Monteiro da Costa).

No 3º ciclo, a palestra dinamizada foi:

- **O desafio de construir um instrumento para o maior telescópio do mundo** (Investigador: Mercedes Filho).

MIBE

Saber+ sessão online

Realizou-se no dia 30 de outubro a primeira sessão online com parceiros externos, neste caso a ESERO.

Para que tal fosse possível a Biblioteca Escolar adquiriu uma Webcam que permitiu trazer para o espaço da sala de aula a investigadora Dra. Mercedes Filho. Os alunos "receberam-na" com grande entusiasmo e curiosidade.



Esta aquisição da BE, resultante da candidatura a diferentes projetos, possibilitou as ferramentas necessárias para podermos 'receber' virtualmente os palestrantes.

A Biblioteca Escolar também assinalou o Halloween com a decoração do seu espaço e destacou do seu fundo documental os livros e DVDs mais aterrorizantes, desafiando os seus utilizadores a passar um serão diferente e assustador.





#ESTUDOEMCASA

O Ministério da Educação, em parceria com a RTP, relançou o #EstudoEmCasa 2020/2021, após o reconhecimento, por toda a comunidade educativa, da mais-valia e do impacto deste recurso.

No último trimestre letivo, esta ferramenta educativa demonstrou ser fundamental no acompanhamento das atividades dos alunos, na altura em situação de confinamento, tendo colhido a atenção da comunidade lusófona para além-fronteiras. A universalidade do acesso ao #EstudoEmCasa permitiu que, mesmo os alunos mais isolados, pudessem aceder a conteúdos educativos relevantes no desenvolvimento das suas aprendizagens em qualquer parte do território nacional, o que veio a ser complementado pela RTP Play e pela página eletrónica Estudo em casa.

Esta continuará a ser uma ferramenta importante para os alunos e, por isso, aqui fica o horário para consulta.



Bom estudo!!!



#ESTUDOEMCASA DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEDIAS & TECH | Rua do Casal Rô, 105 | 1050-018 Lisboa | www.rtp.pt/estudoemcasa

Horário Ensino Básico 2020/2021

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
08:00 - 09:30	ESTUDO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	ESTUDO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
09:30 - 10:00	HORA DA LINGUA	EDUCAÇÃO CÍVICA	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	ORIENTAÇÃO PARA TRABALHOS AUTÓNOMOS
10:00 - 10:30	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO CÍVICA
10:30 - 11:00	ESTUDO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	ESTUDO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO PARA TRABALHOS AUTÓNOMOS
11:00 - 11:30	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MÚSICA
11:30 - 12:00	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	PORTUGUÊS	EDUCAÇÃO CÍVICA	MATEMÁTICA
12:00 - 12:30	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	MÚSICA	LEITURA E ESCRITA	MATEMÁTICA
12:30 - 13:00	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO PARA TRABALHOS AUTÓNOMOS
13:00 - 13:30	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
13:30 - 14:00	MATEMÁTICA	FÍSICO-QUÍMICA	MÚSICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA
14:00 - 14:30	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
14:30 - 15:00	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA
15:00 - 15:30	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA
15:30 - 16:00	PORTUGUÊS	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	EDUCAÇÃO CÍVICA	MATEMÁTICA
16:00 - 16:30	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA	FÍSICO-QUÍMICA



5 de outubro

Dia da implantação da República



A comunidade educativa da Escola Básica Vallis Longus comemorou o "**Dia 5 de Outubro**", dentro das salas de aula, devido às restrições impostas pela Covid-19.

Os alunos relembrou o 5 de outubro de 1143, Tratado de Zamora, que reconheceu Portugal Como um Reino independente do Reino de Leão e Castela.

O feriado nacional de 5 de outubro comemora a Implantação da República. Os alunos, de acordo com os diversos anos escolares, realizaram atividades para assinalarem esta importante data histórica.

A Portuguesa

*Heróis do mar, nobre povo,
Nação valente, imortal,
Levantai hoje de novo
O esplendor de Portugal!
Entre as brumas da memória,
Ó Pátria, sente-se a voz
Dos teus egrégios avós,
Que há-de guiar-te à vitória!*

*Às armas, às armas!
Sobre a terra, sobre o mar,
Às armas, às armas!
Pela Pátria lutar
Contra os canhões marchar, marchar!*

5 de outubro

Dia Mundial do Professor

O Dia Mundial do Professor foi instituído pela Unesco em 1994 para homenagear os que contribuem para o ensino e para a educação da sociedade.

Os alunos fizeram atividades para comemorar este dia.





O Clube de Jornalismo comemora o segundo ano de aniversário.

Foram abertas as inscrições e, este ano, contamos com a preciosa colaboração de 26 jornalistas.

Devido aos constrangimentos da Covid19, a comunicação será feita online via email e, sempre que se justifique, via zoom.

É de salientar o empenho e a participação evidenciada nos vários textos que nos enviaram e que publicamos nesta edição.

Agradecemos a vossa colaboração.

Na Newsletter de novembro, gostaríamos de abordar alguns temas:

Dia de Todos os Santos—1 de novembro

Dia de S. Martinho—11 de novembro

Dia Nacional de Luta contra os Diabetes— 14 de novembro

Dia Nacional do Mar—16 de novembro

Dia Nacional do Não Fumador—17 de novembro

Dia Universal da Criança—20 de novembro

Dia Mundial da Televisão—21 de novembro



Contamos com o vosso entusiasmo, sentido crítico e capacidade de investigação!

Ficha técnica:

Equipa de coordenação, redação e edição gráfica: Paula Vieira, Isabel Timóteo e Lúcia Vasconcelos

Origem das imagens: Internet (sites públicos)