

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

Maio 2021

Prova 10 |2021

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram ao abrigo do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares de referência (Metas Curriculares e Programa da disciplina).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Objeto de avaliação

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

1. A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10– 16	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4– 8	25 – 30
	Resposta restrita		

Material

Componente teórica: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. Os alunos não respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática: lápis, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Material de laboratório necessário à realização da atividade experimental disponibilizado pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (**45 minutos teórica + 45 minutos prática**), não havendo lugar a tolerância.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

A classificação da Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais é obtida pela média das classificações da prova escrita e da prova prática

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

Maio 2021

Prova 10 |2021

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.)

DURAÇÃO DA PROVA: 45 minutos teórica+45 minutos prática

OBJETO DE AVALIAÇÃO		CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO		
CONTEÚDOS/TEMAS	SUBTEMAS		COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	
C O M P O N E N T E T E Ó R I C A	I- A Terra em transformação	I- Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	As questões são do tipo: 1.Elaboração de legendas; 2.Seleção de dados; 3.Associação; 4. Escolha múltipla;	20 – 30 pontos	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>ESCOLHA MÚLTIPLA A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: – uma alternativa incorreta; – mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>ORDENAÇÃO A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: – é apresentada uma sequência incorreta; – é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. VERDADEIRO/FALSO Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.</p> <p>COMPLEMENTAMENTO A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p>
	II-A terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	II-Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	5.Verdadeiro/Falso 6.Interpretação; 7.Desenvolvimento breve.	20 – 30 pontos	
	III-Viver melhor na Terra	III. Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida		40 – 50 pontos	

				<p>– uma alternativa incorreta; – as duas alternativas. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO RESPOSTA CURTA A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>RESPOSTA RESTRITA Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.</p>
--	--	--	--	---

OBJETO DE AVALIAÇÃO		CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO		
CONTEÚDOS/TEMAS	SUBTEMAS		COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	
C O M P O N E N T E P R Á T I C A	I- A Terra em transformação	I- Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	<p>A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.</p>	<p>Execução da atividade experimental</p> <p>Respostas às questões/ registo de observações e/ou resultados</p> <p>100 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento e rigor da execução das diversas etapas do protocolo fornecido; • Cumprimento das regras de segurança e manuseamento do material de laboratório; • Correção do registo de observações e/ou resultados; • Correção científica de interpretação dos resultados; • Correção científica das conclusões apresentadas.
	II-A terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	II-Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos			
	III-Viver melhor na Terra	III. Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida			