
PROVA ESCRITA 11

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 10-A/2021, de 22 de março de 2021)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à componente escrita da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021 pelos alunos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3º Ciclo do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares.

Na prova são objeto de avaliação as capacidades, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa, concretizadas nos desempenhos descritos no referido documento e a aprendizagem enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento/compreensão de conceitos (de Física e de Química, incluídos no Programa da disciplina);
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;

PROVA ESCRITA 11

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 10-A/2021, de 22 de março de 2021)

- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação, apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados (realização de cálculos simples, conversão de unidades, elaboração de gráficos);
- Comunicação de ideias por escrito, usando linguagem científica adequada.

A prova permite avaliar o desempenho destas capacidades gerais e das capacidades específicas da disciplina, adquiridas pelos alunos ao longo dos 7º, 8º e 9º anos. Essas capacidades específicas são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem que, procurando refletir o que é essencial e estruturante, são enunciados nas várias subunidades do Programa, para cada um dos tópicos a abordar.

A demonstração destas capacidades envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos à componente de Física e à componente de Química. Cada grupo pode incluir diferentes tipos de itens.

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova. A cotação atribuída à componente de Química e à componente de Física distribuir-se-á equilibradamente pelos três anos de escolaridade a que o Programa se refere.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das unidades programáticas e a estrutura da prova apresenta-se no Quadro 1.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FÍSICO-QUÍMICA

PROVA ESCRITA 11

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 10-A/2021, de 22 de março de 2021)

Quadro 1 - Valorização das unidades programáticas e estrutura da prova

Unidades / Conteúdos		Cotação (em pontos)
Física 7º ano	Espaço: - Astros do Sistema Solar e características dos planetas do Sistema Solar; - Movimentos da Terra e da Lua e Forças gravíticas.	15
Química 7º ano	Materiais: - Substâncias e misturas de substâncias; - Propriedades físicas e químicas das substâncias.	15
Física 8º ano	O Som: - Produção e propagação do som; - Som e ondas; - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; - Fenómenos acústicos.	15
Química 8º ano	Reações químicas: - Explicação e representação das reações químicas; - Tipos de reações químicas; - Velocidade das reações químicas.	15
Física 9º ano	Movimentos e forças: - Movimentos da Terra.	20
Química 9º ano	Classificação dos materiais: - Estrutura atómica; - Propriedades dos materiais e da Tabela Periódica.	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FÍSICO-QUÍMICA

PROVA ESCRITA 11

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 10-A/2021, de 22 de março de 2021)

MATERIAL DA PROVA

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova não inclui formulários ou Tabela Periódica.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos.