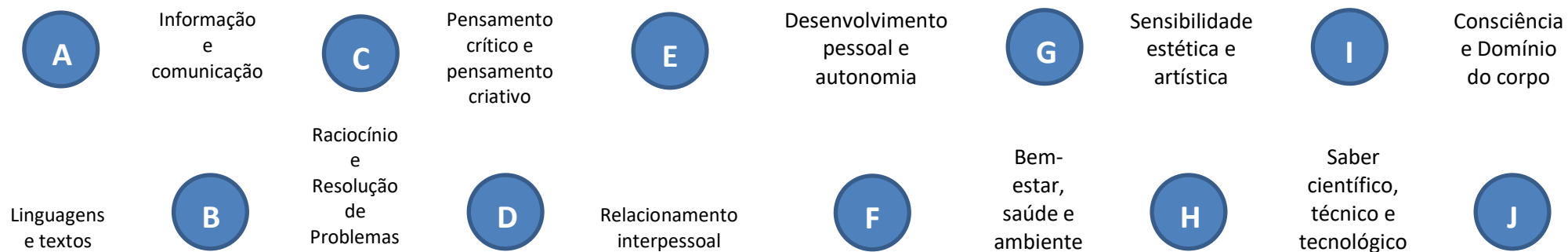




CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

Os Critérios de Avaliação do 1º CICLO têm como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, as quais visam o desenvolvimento das várias Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1.º CICLO

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%

Áreas Curriculares		Instrumentos de Avaliação
<p>Português</p> <p>Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática</p>	<p>Matemática</p> <p>Domínios de conteúdos: - Números e Operações (NO) - Geometria e Medida (GM) - Organização e Tratamento de Dados (OTD)</p>	<p>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO e TIC</p> <p>Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino no 1º Ciclo.</p> <p>Testes Diagnósticos Testes de Avaliação Exposição Oral Trabalho da aula: - Trabalho realizado individualmente, em par e em grupo - Participação / Intervenção oral Fichas Formativas Exercícios de leitura Exercícios de produção escrita Questões de aula Fichas de Verificação Atividades do PAPA e do Plano de Turma (dramatizações, debates, concursos, campeonatos...) Trabalhos de pesquisa (individuais e de grupo) Trabalhos de projeto / interdisciplinares / DAC Trabalhos de casa Grelhas de avaliação indiferenciada. Auto e heteroavaliação</p>
<p>Inglês</p> <p>Compreensão Oral Leitura Interação Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática</p>	<p>Educação Artística</p> <p>Artes visuais: - Sensibilidade estética e artística; - Execução de trabalhos de expressão. Música: - Realização de diferentes formas de expressão musical. Expressão Dramática / Teatro: - Realização de diferentes formas de expressão dramática. Dança: - Realização de diferentes formas de expressão sensorial e corporal.</p>	
<p>Estudo do Meio</p> <p>Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</p>	<p>Educação Física</p> <p>Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios Jogos</p>	
<p>Apoio ao Estudo</p> <p>Apresentação de dúvidas e dificuldades. Aplicação de métodos de estudo, de consulta/ pesquisa. Compreensão, interpretação, aquisição e aplicação dos conhecimentos nas diferentes áreas do currículo. Capacidade de tratamento de informação (pesquisa, seleciona e organiza informação).</p>	<p>Oferta Complementar : <u>Ciências Experimentais</u></p> <p><u>“Aprender, crescer e fazer acontecer”</u> Aplicação de conhecimentos adquiridos. Domínio da linguagem técnica. Capacidade de comunicação.</p>	

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<p>Responsabilidade e integridade <i>Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.</i></p> <p>Excelência e exigência <i>É perseverante perante as dificuldades.</i></p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação <i>Quer aprender mais.</i></p> <p>Cidadania e Participação <i>Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.</i></p>	<p>Organização do caderno diário Material escolar Cumprimento de prazos Pontualidade Assiduidade Trabalho de casa</p> <p>Persistência Empenho Rigor e qualidade do trabalho /participação Atenção / concentração</p> <p>Iniciativa Autonomia Criatividade Espírito crítico</p> <p>Respeito por si e pelos outros Cooperação e entreaajuda Consciência Cívica</p>	<p>Observação direta Grelha do Departamento Registos individualizados Auto e heteroavaliação</p>	<p>30%</p>

A informação resultante da avaliação sumativa materializa -se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente, em todas as áreas disciplinares.

NÍVEIS DE DESEMPENHO	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
Insuficiente (0% a 49%)	Não adquiriu as aprendizagens definidas; Revela grandes falhas ao nível da compreensão de conteúdos, aplicação de conhecimentos, análise de informação e autonomia no processo de aprendizagem; Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem; Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.	Revela falta de responsabilidade, não se empenha nem mostra interesse em aprender, desiste facilmente perante as dificuldades, manifesta total desrespeito pelas regras estabelecidas e não cumpre os seus deveres.
Suficiente (50% a 69%)	Revela algumas falhas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos; Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão de conteúdos, aplicação de conhecimentos, análise de informação e autonomia no processo de aprendizagem; Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento; Apresenta um comportamento regular.	Revela pouca responsabilidade, não se empenha o suficiente nas atividades e mostra pouco interesse em aprender. Demonstra pouca perseverança perante as dificuldades, nem sempre cumpre os seus deveres e, por vezes, não respeita as regras estabelecidas.
Bom (70% a 89%)	Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos; Não revela dificuldades a nível de compreensão e aplicação de conhecimentos, síntese e autonomia no processo de aprendizagem; Manifesta grande interesse/empenhamento na vida escolar assim como uma socialização adequada.	Revela alguma responsabilidade, esforça-se por superar as suas dificuldades e manifesta alguma persistência. Mostra algum interesse em aprender, cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas.
Muito Bom (90% a 100%)	Desenvolveu com facilidade os conhecimentos adquiridos; Compreende e aplica com facilidade e originalidade os conhecimentos a novas situações; Não revela dificuldades a nível de análise, síntese e autonomia no processo de aprendizagem; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.	É bastante responsável, empenhado, persistente. Revela uma grande vontade em aprender mais, manifestando autonomia, iniciativa, criatividade e espírito crítico. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, revelando consciência cívica e uma forte cooperação com os seus pares.

Agrupamento de Escolas Vallis Longus, 3 de setembro de 2021

A coordenadora de Departamento,

Isabel Aires Pacheco