

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

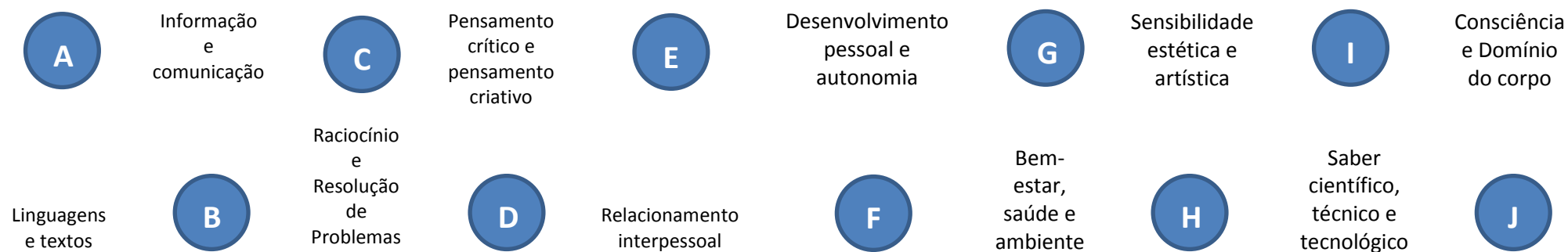


CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DL

ANO LETIVO
2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Os Critérios de Avaliação do Departamento de Línguas têm como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais das disciplinas do departamento, as quais visam o desenvolvimento das várias Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):



Nas línguas estrangeiras, os conhecimentos / capacidades e atitudes / valores organizam-se por domínios de competências – comunicativa, intercultural e estratégica.

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
PORTUGUÊS	Oralidade (Compreensão e Expressão) Leitura Educação Literária Escrita Gramática	Testes Diagnósticos Testes de Avaliação	70%
INGLÊS	Compreensão Oral Compreensão Escrita Vocabulário e Gramática Interação Oral Interação Escrita Produção Oral Produção Escrita	Exposição Oral Trabalho da aula: ✓ Trabalho realizado individualmente, em par e em grupo ✓ Participação / Intervenção oral	
FRANCÊS	Compreensão Oral Produção Oral Interação Oral Compreensão Escrita Produção Escrita Interação Escrita Vocabulário e Gramática	Fichas Formativas Questões de aula Fichas de Verificação de Leitura Atividades do PAPA e do Plano de Turma (dramatizações, debates, concursos, campeonatos...)	
ESPAÑHOL	Compreensão auditiva e audiovisual Produção Oral Interação Oral Compreensão Escrita Produção Escrita Interação Escrita Vocabulário e Gramática	Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto / interdisciplinares / DAC Oficinas de Escrita Trabalhos de casa Auto e heteroavaliação	

ATITUDES E VALORES	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<p>Responsabilidade e integridade <i>Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.</i></p> <p>Excelência e exigência <i>É perseverante perante as dificuldades.</i></p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação <i>Quer aprender mais.</i></p> <p>Cidadania e Participação <i>Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.</i></p>	<p>Organização do caderno diário Material escolar Cumprimento de prazos Pontualidade Assiduidade Trabalho de casa</p> <p>Persistência Empenho Rigor e qualidade do trabalho /participação Atenção / concentração</p> <p>Iniciativa Autonomia Criatividade Espírito crítico</p> <p>Respeito por si e pelos outros Cooperação e entreatajuda Consciência Cívica</p>	<p>Observação direta Grelha do Departamento Registos individualizados Auto e heteroavaliação</p>	<p>30%</p>

NÍVEIS DE DESEMPENHO	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
Nível 1	O aluno não revela qualquer evolução nos seus conhecimentos e capacidades, expressa-se oralmente e por escrito de forma muito desordenada e incorreta, tem muita dificuldade na interpretação de textos, sendo nula a sua participação nas atividades propostas.	Revela falta de responsabilidade, não se empenha nem mostra interesse em aprender, desiste facilmente perante as dificuldades, manifesta total desrespeito pelas regras estabelecidas e não cumpre os seus deveres.
Nível 2	O aluno revela ainda pouca evolução nos seus conhecimentos e capacidades, não tendo adquirido conhecimentos básicos essenciais. Expressa-se, oralmente e por escrito, de forma elementar e com incorreções. Tem dificuldades na interpretação de textos, sendo insuficiente a sua participação nas atividades propostas.	Revela pouca responsabilidade, não se empenha o suficiente nas atividades e mostra pouco interesse em aprender. Demonstra pouca perseverança perante as dificuldades, nem sempre cumpre os seus deveres e, por vezes, não respeita as regras estabelecidas.
Nível 3	O aluno participa nas atividades propostas, produz, oralmente e por escrito, um discurso simples e coerente. Revela evolução nos seus conhecimentos e capacidades.	Revela alguma responsabilidade, esforça-se por superar as suas dificuldades e manifesta alguma persistência. Mostra algum interesse em aprender, cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas.
Nível 4	O aluno, além de participar com grande empenho nas atividades propostas, produz um discurso coerente e correto, domina os conhecimentos gramaticais e revela grande evolução a nível dos conhecimentos e capacidades, aplicando-as em novas situações.	É responsável, empenhado e persistente. Revela boa autonomia e manifesta vontade em aprender mais. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, cooperando com os seus pares.
Nível 5	O aluno, além de evidenciar um inequívoco interesse e empenho na vida escolar, revela excelente domínio da língua e grande facilidade na aplicação dos conhecimentos e das capacidades (desenvolvidas) em novas situações, cada vez mais complexas, fazendo-o com grande autonomia e criatividade.	É bastante responsável, empenhado, persistente. Revela uma grande vontade em aprender mais, manifestando autonomia, iniciativa, criatividade e espírito crítico. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, revelando consciência cívica e uma forte cooperação com os seus pares.

Escola Básica *Vallis Longus*, 3 de setembro de 2021

A coordenadora de Departamento,

Conceição Soares