

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - DCHS

		DISCIPLINAS				Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação
		Indicadores de Desempenho/ Competências					
Conhecimentos e capacidades	70%	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	EMRC	GEOGRAFIA	HGP/HISTÓRIA	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>-Fichas de avaliação diagnóstica;</p> <p>- Fichas de avaliação de conhecimentos;</p> <p>- Registo individualizado de aspetos relevantes do aluno, bem como elementos relativos às suas atitudes e comportamentos;</p> <p>- Trabalhos do aluno;</p> <p>- Todos os restantes que o professor da turma considere pertinentes.</p> <p>- Autoavaliação</p>
	Conhecimento e compreensão	Conhecimento e compreensão	Relacionamento de factos e interpretação de fenómenos geográficos	Relação de factos e interpretação de documentos históricos			
	<p><i>Adquire e compreende um conjunto de aprendizagens essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o perfil do aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.</i></p>						
	<p>Informação e comunicação - Selecciona, analisa, produz e divulga produtos, de experiências e de conhecimento, em diferentes formatos.</p>						
	<p>Pensamento crítico e criativo - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta a partir de diferentes premissas e variáveis</p> <p>Relacionamento interpessoal - reconhece, expressa e gere emoções, constrói relações, estabelece objetivos e dá resposta a necessidades pessoais e sociais.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia - desenvolve confiança em si próprio, tem motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e demonstra uma autonomia crescente.</p>						
Atitudes e valores	30%	<p>Responsabilidade e integridade - Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum,</p> <p>Excelência e exigência - É perseverante perante as dificuldades.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação - Quer aprender mais.</p> <p>Cidadania e participação - Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.</p>					

NÍVEIS DE DESEMPENHO	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
Nível 1	O aluno não revela qualquer evolução nos seus conhecimentos e capacidades, expressa-se oralmente e por escrito de forma muito desordenada e incorreta, tem muita dificuldade na interpretação de textos e relacionamento de factos, sendo nula a sua participação nas atividades propostas.	Revela falta de responsabilidade, não se empenha nem mostra interesse em aprender, desiste facilmente perante as dificuldades, manifesta total desrespeito pelas regras estabelecidas e não cumpre os seus deveres.
Nível 2	O aluno revela ainda pouca evolução nos seus conhecimentos e capacidades, não tendo adquirido conhecimentos básicos essenciais. Expressa-se, oralmente e por escrito, de forma elementar e com incorreções. Tem dificuldades na interpretação de textos e relacionamento de factos, sendo insuficiente a sua participação nas atividades propostas.	Revela pouca responsabilidade, não se empenha o suficiente nas atividades e mostra pouco interesse em aprender. Demonstra pouca perseverança perante as dificuldades, nem sempre cumpre os seus deveres e, por vezes, não respeita as regras estabelecidas.
Nível 3	O aluno participa nas atividades propostas, produz, oralmente e por escrito, um discurso simples e coerente. Revela evolução nos seus conhecimentos e capacidades.	Revela alguma responsabilidade, esforça-se por superar as suas dificuldades e manifesta alguma persistência. Mostra algum interesse em aprender, cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas.
Nível 4	O aluno, além de participar com grande empenho nas atividades propostas, produz um discurso coerente e correto, domina os conteúdos programáticos e revela grande evolução a nível dos conhecimentos e capacidades, aplicando-as em novas situações.	É responsável, empenhado e persistente. Revela boa autonomia e manifesta vontade em aprender mais. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, cooperando com os seus pares.
Nível 5	O aluno, além de evidenciar um inequívoco interesse e empenho na vida escolar, revela excelente domínio da língua e grande facilidade na aplicação dos conhecimentos e das capacidades (desenvolvidas) em novas situações, cada vez mais complexas, fazendo-o com grande autonomia e criatividade.	É bastante responsável, empenhado, persistente. Revela uma grande vontade em aprender mais, manifestando autonomia, iniciativa, criatividade e espírito crítico. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, revelando consciência cívica e uma forte cooperação com os seus pares.