



# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALLIS LONGUS**

## **PLANO 21|23 ESCOLA+ PLANO INTEGRADO PARA A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**Ano letivo 2021/2022**

**COORDENADORA: PAULA VIEIRA**

## Introdução

Com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás, foi aprovado o [Plano 21|23 Escola+](#), o qual apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.

Este Plano integrado para a recuperação das aprendizagens incide em três eixos estruturantes de atuação:

- 1- ensinar e aprender;
- 2- apoiar as comunidades educativas;
- 3- conhecer e avaliar

Desenvolve-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária, e em ações específicas, que constituem o portefólio de medidas propostas, por um lado, e os meios e recursos disponibilizados, por outro lado.

O foco da ação deste Plano centra-se numa efetiva melhoria das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas.

O Plano 21|23 Escola+ apresenta, assim, como objetivos estratégicos:

- i. A recuperação das competências mais comprometidas;
- ii. A diversificação das estratégias de ensino;
- iii. O investimento no bem-estar social e emocional;
- iv. A confiança no sistema educativo;
- v. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

São afetos a este plano recursos adicionais, enquanto reforço intencional de meios para a compensação dos efeitos da pandemia nos últimos anos letivos. A monitorização da eficácia e eficiência das medidas adotadas revela-se crucial para que este reforço substantivo, com carácter emergencial, possa ser devidamente avaliado.

## **EIXO 1 - ENSINAR E APRENDER**

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+ Leitura e Escrita</b>	<b>Escola a ler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura orientada em sala de aula</li> <li>• Ler com a Biblioteca</li> <li>• Livr<sup>a</sup> à mão</li> <li>• Projeto MAIS VAL VALer - Aprender a Aprender; Valongo a Ler. (Câmara Municipal de Valongo)</li> <li>• Oficina de Leitura e Escrita</li> <li>• Oficina de Inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> <li>• Todos os níveis de ensino</li> <li>• Todos os níveis de ensino</li> <li>• 3º ano</li> <li>• 2º ano</li> <li>• 2º ciclo</li> <li>• 6º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Leitura orientada em sala de aula</a></li> <li>• <a href="#">Ler com a biblioteca</a></li> </ul>
	<b>Diário de escritas: Diário de turma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º ciclo</li> <li>• 3º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Oficinas de escrita</a></li> </ul>
	<b>Ler – Conhecer, aprender e ensinar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de meios de aprendizagem em ambientes digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ler com mais livros</a></li> </ul>
	<b>Ler com mais livros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar a biblioteca escolar com um fundo documental adicional</li> </ul>		

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+ Autonomia Curricular</b>	<b>Começar um ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação curricular entre diferentes ciclos e níveis de ensino: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planos de turma;</li> <li>- mapeamento e partilha entre docentes das experiências de aprendizagem e das aprendizagens essenciais, respetivamente, não abordadas e não consolidadas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anos de transição de ciclo</li> <li>• Do Pré-escolar para o 1º ciclo</li> <li>• Do 4º para o 5º e do 6º para o 7º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Começar um ciclo</a></li> </ul>
	<b>Turmas dinâmicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas contíguas (Grupo de turmas partilhadas por um número substancial de docentes - núcleo duro)</li> <li>• Ninhos</li> <li>• Espaços de aprendizagem (divididos por níveis: NE e NA)</li> <li>• Grupos acompanhados (um tutor e um pequeno grupo de alunos) – Apoio ao estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º e 3º ciclos</li> <li>• 2º e 3º anos</li> <li>• Matemática (2º e 3º ciclos, prioridade ao 6º ano)</li> <li>• Ensino Experimental</li> <li>• Inglês (3º ciclo, prioridade 8º e 9º)</li> <li>• Português 7º</li> <li>• Ensino artístico</li> <li>• Francês 9º</li> <li>• 2º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Organização de turmas dinâmicas</a></li> </ul>

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+Recursos educativos</b>	<b>Constituição de equipas educativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a redução do número de professores por Conselho de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2º e 3º ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Organização de equipas educativas</a></li> </ul>
	<b>Avançar recuperando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperação de aprendizagens para alunos que transitam com níveis inferiores a três: identificação das medidas a implementar no documento MUSAI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Avançar recuperando</a></li> </ul>
	<b>Aprender integrando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover abordagens curriculares interdisciplinares com recurso a DAC's</li> <li>Proposta de tema para os DAC: <b>"Tempo para ler e pensar!"</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Promoção de abordagens curriculares interdisciplinares</a></li> </ul>
	<b>Calendário escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestralizaçãp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Semestralização do calendário escolar</a></li> </ul>
	<b>Promover o sucesso escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico: <ul style="list-style-type: none"> <li>mapeamento e partilha entre docentes das aprendizagens essenciais dos diferentes anos/ciclos/níveis de ensino</li> <li>identificação das experiências de aprendizagem e das aprendizagens essenciais, respetivamente, não</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pré-escolar, 1º ano</li> <li>Coadjuvação 1º ano – Educadora</li> <li>Do pré-escolar para o 1º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Começar um ciclo</a></li> </ul>

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
	<p data-bbox="472 539 763 568">#ESTUDOEMCASA Apoia</p> <p data-bbox="472 783 741 863">Biblioteca Digital de Recursos educativos e formativos</p> <p data-bbox="472 1023 786 1051">Recuperar com Matemática</p> <p data-bbox="472 1206 786 1235">Recuperar experimentando</p>	<p data-bbox="846 264 1171 464">concretizadas ou não consolidadas que possam vir a impedir o aluno de progredir - realização e avaliação das propostas curriculares com recurso à codocência ou coadjuvação interciclos</p> <ul data-bbox="846 528 1171 1334" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="846 528 1171 695">• Criação de recursos digitais complementares aos já existentes e produzidos no âmbito do #EstudoEmCasa (de outubro 2021 a junho 2023).</li> <li data-bbox="846 783 1171 927">• Disponibilização de um sítio na Internet – Sítio da Internet, Facebook, Instagram, Blogue, páginas Web de concursos e Twitter</li> <li data-bbox="846 1015 1171 1070">• Guias de apoio e recursos pedagógico-didáticos</li> <li data-bbox="846 1190 1171 1334">• Trabalho de cariz interdisciplinar envolvendo as áreas das Ciências (STEAM / STEM) – Oficinas / Projetos: - Oficina de Artes e Tradições</li> </ul>	<ul data-bbox="1205 520 1503 1334" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1205 520 1503 999">• Todos os níveis de ensino</li> <li data-bbox="1205 1007 1503 1334">• Todos os níveis de ensino</li> <li data-bbox="1205 1310 1294 1334">• 5º ano</li> </ul>	<ul data-bbox="1733 1206 2002 1262" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1733 1206 2002 1262">• <a href="#">Cenários integrados de aprendizagem</a></li> </ul>



DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+ Família</b>	<b>A voz dos alunos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção do regulamento do Orçamento Participativo das Escolas – Coordenadora dos Diretores de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º ciclo</li> </ul>	
	<b>OPE – Inclui</b> <b>Rede dos Perguntadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no OPV</li> <li>• Dinamização do Projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º ciclo</li> </ul>	
<b>+ Avaliação e Diagnóstico</b>	<b>Família mais perto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de apoio aos Diretores de Turma / professor titular / Educador / Professor da Educação Especial na comunicação com os Encarregados de Educação</li> <li>• Receção aos Encarregados de Educação</li> <li>• Página do Agrupamento aevallislongus</li> <li>• Newsletter do Agrupamento</li> <li>• Reuniões periódicas dos Diretores de Turma / professor titular / Educador com EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Aferir, diagnosticar e intervir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar os Itens da Avaliação Externa (Plataforma eletrónica com recursos, pesquisável por área curricular/disciplina)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Níveis de ensino com avaliação externa</li> </ul>	
	<b>Capacitar para avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação contínua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	



DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+Inclusão e bem-estar</b>	<b>Apoio Tutorial Específico</b> (Alunos com duas ou mais retenções e alunos retidos nos anos letivos 2019/20 e 2020/21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Feedback sistemático</li> <li>• ACD – apresentação e disponibilização dos materiais da ação de formação “Projeto Mentor” promovida pela Universidade do Minho em parceria com a DGE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores tutores e diretores de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Apoio Tutorial Específico</a></li> </ul>
	<b>Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatura; contratação de um técnico especializado na área da informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Inclusão mais apoiada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMAEI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Português em imersão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio individual a alunos de PLNM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de PLNM</li> </ul>	
	<b>“O Quarto período”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clubes de Artes:                - Clube das Artes e do Espetáculo;                - Karaoke;                - Clube de Jornalismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Desporto escolar – comunidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de atividade física e desportiva:                - Basquete;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º e 3º ciclos</li> </ul>	

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
	<p><b>Vallis + Desporto</b></p> <p><b>(Per)Curtir</b></p> <p><b>A quintinha vai à escola!</b></p> <p><b>Hipoterapia - equitação para todos</b></p>	<p>- Futsal; - Badminton; - Andebol; - Atletismo. - Boccia</p> <p>Dinamização do Projeto</p> <p>Atividades inscritas no Plano de Ação do Projeto Educativo Municipal da CMV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos com medidas adicionais</li> <li>• 2º e 3º ciclos</li> <li>• Alunos com medidas adicionais (Sala de recursos e Unidade Especializada do Susão).</li> </ul>	

### **EIXO 2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS**

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+ Equipas qualificadas</b>	<b>Reforço extraordinário de docentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninhos</li> <li>• Coadjuvação de aulas</li> <li>• Apoio educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º e 3º anos</li> <li>• Matemática 5º e 7º anos</li> <li>• Inglês 7º ano</li> <li>• Educação Física 6º e 9º anos</li> <li>• 4º, 7º (Português), 8º e 9º (Português e Matemática)</li> </ul>	

DOMÍNIOS	AÇÕES ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	ROTEIRO
<b>+ Formação</b>  <b>+ Digital</b>	<b>Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de informática</li> <li>• Terapeuta da fala / Terapeuta Ocupacional / Fisioterapeuta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à Educação Inclusiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMAEI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Rastreios visuais e auditivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para a Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º ano</li> </ul>	
	<b>Formação para pessoal docente e não docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CFAE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente e não docente</li> </ul>	
	<b>Literacia digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PADDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>	
	<b>Literacia digital: livros e leituras digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ºD, 8ºG e 9º D</li> </ul>	
	<b>Aprender com a BE: Aprender Digital (atividades de desenvolvimento de competências digitais).</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ºD, 8ºG e 9º D</li> </ul>	
<b>Escola digital (em curso)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repositório digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os níveis de ensino</li> </ul>		

### ***EIXO 3 – Conhecer e Avaliar (em desenvolvimento)***

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>AÇÕES ESPECÍFICAS</b>	<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>ROTEIRO</b>
<b>+ Dados</b>	<b>Construção de indicadores</b>			
	<b>Monitorização</b>			
<b>+ Informação</b>	<b>Partilhar eficácia</b>			
	<b>Partilhar eficiência</b>			

#### **Nota Final**

Este plano elenca ações específicas a implementar, no presente ano letivo e constitui-se como repositório de medidas de apoio à recuperação das aprendizagens em todos os níveis de ensino.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 9-9-2020