

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

Maiο 2022

Prova 17 | 2022

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º n.º7-A/2022, de 24 de março)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO Competências pessoais e sociais

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir de informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO Pensamento crítico e criativo

A.3. Domínio dos Conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

A. CONTEÚDOS

O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO

1. Conhecer e compreender a ECONOMIA, A SOCIEDADE E A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO Império Romano.

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV

Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV.

1. Conhecer e compreender as inovações técnicas e o aumento demográfico.

Crises e revoluções no século XIV

1. Conhecer e compreender a crise do século XIV em Portugal.

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

A expansão dos Impérios Peninsulares

1. Conhecer e compreender a rivalidade entre Portugal e Espanha no século XVI.

O ANTIGO REGIME – REGRA E EXCEÇÃO

A economia, a sociedade e a política no Antigo Regime

1. Conhecer e compreender as diferenças entre os vários países europeus.

UM SÉCULO DE MUDANÇAS – O SÉCULO XVIII

Portugal na 2ª metade do século XVIII

1. Compreender os principais condicionalismos explicativos das mudanças económicas, sociais e políticas, em Portugal, no século XVIII.

PORTUGAL: DA PRIMEIRA REPÚBLICA À DITADURA MILITAR

Crise e queda da Monarquia Constitucional em Portugal

1. Conhecer e compreender as causas e as consequências da Implantação da República em Portugal.

DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

Crise, ditaduras e democracia na década de 30

1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto económico, social e político.

A segunda Guerra Mundial: violência e reconstrução

1. Conhecer e compreender as causas, as fases e as consequências da 2ª Guerra Mundial.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens. Todos os itens são de resposta obrigatória. Aos itens que têm por suporte documentos/fontes, a sua análise é exigida. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa/Metas curriculares. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens vêm descritos no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	6 a 12	2 a 7
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 a 12	2 a 20

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número prevista na grelha de correção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA E EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Material - Os alunos não respondem no enunciado do teste. Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, folhas a distribuir pela escola, onde as respostas serão registadas, e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido uso de corretor.

Duração - A prova tem a duração de 90 minutos.