

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

Maio 2022

Prova escrita 15|2022

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º7-A/2022, de 24 de março)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa do Nível de Iniciação* para os 7º, 8º e 9º anos de escolaridade e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001)

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens seleção e itens de construção. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de resposta de seleção (resposta curta, completamento e transformação). Cotação: 30 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 130 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura e Escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito; • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas; • Interpretação de sentidos implícitos; • Organização e correção da expressão escrita. 	Leitura Orientada: <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa. 	50
Funcionamento da Língua: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado e aplicação de aspetos fundamentais da gramática espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da frase • Classes de palavras 	30
Escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita no seu uso multifuncional. 	Escrita para Apropriação de Técnicas e de Modelos: <ul style="list-style-type: none"> • Preparação, construção e apresentação de texto 	20

A prova **pode** incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro / falso • Transformação • Completamento 	5 a 16	3 a 10
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	5 a 11	3 a 10

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Resposta extensa		20

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Verdadeiro / falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Transformação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

A prova é realizada na folha de resposta própria, não sendo considerada para classificação qualquer resposta dada no enunciado ou na folha de rascunho.

Como material de escrita, apenas é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.