

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA

maio 2022

#### Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 7-A/2022)

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, esquema, etc.).

O teste inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Associação</li><li>• Escolha Múltipla</li><li>• Completamento</li></ul>	2 a 12	4 a 12
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta Extensa</li></ul>	12 a 20	2 a 8

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares do 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os temas a incluir na prova são os seguintes:

**A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES (entre 9 e 21)**

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

**POPULAÇÃO E POVOAMENTO (entre 12 e 20)**

- Evolução da população e os indicadores demográficos;
- Distribuição da população.

**ATIVIDADES ECONÓMICAS (entre 15 e 28)**

- Recursos naturais;
- Produção de recursos alimentares;
- A indústria transformadora.

**CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (entre 15 e 29)**

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

## RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (entre 17 e 30)

- Riscos naturais;
- Riscos mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.