

Agrupamento de Escolas de Vallis Longus



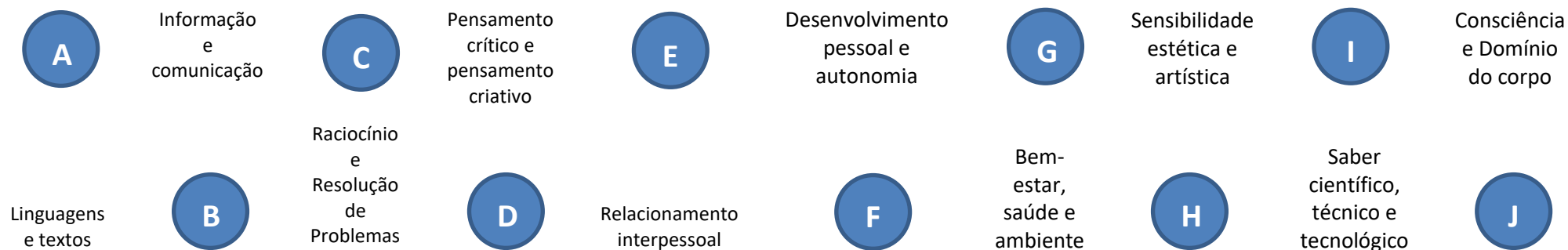
Critérios de Avaliação Departamento de Línguas

Ano letivo 2025/2026



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Os Critérios de Avaliação do Departamento de Línguas - que integra as disciplinas de Português, Português Língua Não Materna (PLNM), Inglês, Francês e Espanhol - têm como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e as Aprendizagens Essenciais (AE) das disciplinas do departamento, as quais visam o desenvolvimento das várias Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):



Nas línguas estrangeiras, os conhecimentos / capacidades e atitudes / valores organizam-se por domínios de competências – comunicativa, intercultural e estratégica.

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		%
PORTUGUÊS	Oralidade (Compreensão e Expressão)	Avaliação Sumativa - Fichas de Avaliação - Apresentação Oral (exceto PLNM) - Questões de aula - Portefólio (apenas PLNM)	Avaliação Formativa Trabalho da aula: ✓ Trabalho realizado individualmente, em par e em grupo ✓ Participação / Intervenção oral Fichas de Verificação de Leitura Atividades do PAPA e do Plano de Turma Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto / interdisciplinares / Domínio de Autonomia Curricular (DAC) Oficinas de Escrita Trabalhos de casa Recursos Educativos Digitais (RED)	70%
	Leitura			
	Educação Literária			
	Escrita			
INGLÊS	Gramática			
	Compreensão Oral			
	Compreensão Escrita			
	Vocabulário e Gramática			
FRANCÊS	Interação/ Produção Oral			
	Interação/ Produção Escrita			
	Compreensão Oral			
	Compreensão Escrita			
ESPANHOL	Vocabulário e Gramática			
	Interação/ Produção Oral			
	Interação/ Produção Escrita			
	Compreensão auditiva e audiovisual			

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		%
PLNM	Compreensão Oral Produção / Interação Oral Leitura / Gramática Escrita Interação Cultural		Regulação e autorregulação das aprendizagens	

ATITUDES E VALORES	INDICADORES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
Cidadania e Responsabilidade	- Age com respeito e sentido cívico e coopera com os outros. - Cumprir regras e prazos, sendo organizado. - É assíduo e pontual.	Observação direta Grelha do Departamento Registos individualizados Regulação e autorregulação das aprendizagens	30%
Participação, Autonomia e Pensamento Crítico	- Participa com interesse e empenho. - Intervém de forma crítica e oportuna. - Revela autonomia e perseverança.		

NÍVEIS DE DESEMPENHO	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	ATITUDES E VALORES
Nível 1	O aluno não revela qualquer evolução nos seus conhecimentos e capacidades, expressa-se oralmente e por escrito de forma muito desordenada e incorreta, tem muita dificuldade na interpretação de textos, sendo nula a sua participação nas atividades propostas.	Revela falta de responsabilidade, não se empenha nem mostra interesse em aprender, desiste facilmente perante as dificuldades, manifesta total desrespeito pelas regras estabelecidas e não cumpre os seus deveres.
Nível 2	O aluno revela ainda pouca evolução nos seus conhecimentos e capacidades, não tendo adquirido conhecimentos básicos essenciais. Expressa-se, oralmente e por escrito, de forma elementar e com incorreções. Tem dificuldades na interpretação de textos, sendo insuficiente a sua participação nas atividades propostas.	Revela pouca responsabilidade, não se empenha o suficiente nas atividades e mostra pouco interesse em aprender. Demonstra pouca perseverança perante as dificuldades, nem sempre cumpre os seus deveres e, por vezes, não respeita as regras estabelecidas.
Nível 3	O aluno participa nas atividades propostas, produz, oralmente e por escrito, um discurso simples e coerente. Revela evolução nos seus conhecimentos e capacidades.	Revela alguma responsabilidade, esforça-se por superar as suas dificuldades e manifesta alguma persistência. Mostra algum interesse em aprender, cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas.
Nível 4	O aluno, além de participar com grande empenho nas atividades propostas, produz um discurso coerente e correto, domina os conhecimentos gramaticais e revela grande evolução a nível dos conhecimentos e capacidades, aplicando-as em novas situações.	É responsável, empenhado e persistente. Revela boa autonomia e manifesta vontade em aprender mais. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, cooperando com os seus pares.
Nível 5	O aluno, além de evidenciar um inequívoco interesse e empenho na vida escolar, revela excelente domínio da língua e grande facilidade na aplicação dos conhecimentos e das capacidades (desenvolvidas) em novas situações, cada vez mais complexas, fazendo-o com grande autonomia e criatividade.	É bastante responsável, empenhado, persistente. Revela uma grande vontade em aprender mais, manifestando autonomia, iniciativa, criatividade e espírito crítico. Cumpre os seus deveres e respeita as regras estabelecidas, revelando consciência cívica e uma forte cooperação com os seus pares.

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico a 8 de setembro de 2025